

# Κεφάλαιο 3

## Συμπλήρωση του Φυλλαδίου Εξέτασης και του Δελτίου Βαθμολόγησης

### 3.α. Το φυλλάδιο Εξέτασης

Το «**Φυλλάδιο Εξέτασης**» (ΦΕ) είναι το έντυπο το οποίο περιέχει το υλικό εξέτασης και χρησιμοποιείται από το παιδί για την αναγραφή των απαντήσεών του. Στην 1η σελίδα του ΦΕ, αναγράφονται τα στοιχεία του παιδιού και του εξεταστή. Εάν η εξέταση είναι ατομική, τότε για λόγους που σχετίζονται με την ανάγκη δημιουργίας καλής «ψυχολογικής ατμόσφαιρας» και συνθηκών όπου το παιδί θα αισθάνεται άνετα και όχι «ως εξεταζόμενος μαθητής», προτείνεται η συμπλήρωση των στοιχείων του παιδιού να γίνεται μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης και όχι πριν από αυτή. Όταν όμως η εξέταση είναι σε ομάδες, τότε (προκειμένου να διασφαλιστεί η συμπλήρωση) προτείνεται η συμπλήρωση αυτών των στοιχείων να γίνεται πριν από την εξέταση.

Όσον αφορά την πληροφορία για την ημερομηνία γέννησης του παιδιού, είναι αναγκαίο αυτή να διασταυρώνεται και από το αρχείο του σχολείου ή τους γονείς του παιδιού. Με βάση την ημερομηνία εξέτασης και την ημερομηνία γέννησης υπολογίζεται η ηλικία του παιδιού. Τέλος, στο χώρο με την ένδειξη «παρατηρήσεις», αναγράφεται οποιαδήποτε πληροφορία θεωρείται ότι θα είναι χρήσιμη για την ψυχοπαιδαγωγική ερμηνεία των αποτελεσμάτων και το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής παρέμβασης.

### 3.β. Το Δελτίο Βαθμολόγησης

Το «**Δελτίο Βαθμολόγησης**» (ΔΒ) είναι το έντυπο στο οποίο καταχωρίζεται η βαθμολόγηση των απαντήσεων του παιδιού για κάθε κλίμακα αξιολόγησης, το σύνολο των μονάδων (ο αρχικός βαθμός) για κάθε κλίμακα αξιολόγησης, η συγκεντρωτική παρουσίαση των αποτελεσμάτων και η γραφική παράστασή τους στο διαγνωστικό διάγραμμα. Στην 1η σελίδα του ΔΒ μεταφέρονται τα στοιχεία του παιδιού από το ΦΕ.

Στη δοκιμασία «Παραγωγή Γραπτού Λόγου», βαθμολογούνται η ορθογραφική ορθότητα και η κειμενική οργάνωση. Στη δοκιμασία «Αποκατάσταση αποδομημένης πρότασης» βαθμολογείται η δεξιότητα της αποκατάστασης μιας μη οργανωμένης συντακτικά πρότασης. Τέλος, στη δοκιμασία «Αποκατάσταση αποδομημένου κειμένου» βαθμολογούνται ο αριθμός των σωστών αλληλουχιών και η σωστή θέση των αλληλουχιών.

### **3.γ. Η βαθμολόγηση της επίδοσης και ο αρχικός βαθμός κάθε δοκιμασίας**

Στο Κεφάλαιο 2 παρουσιάστηκαν αναλυτικά οι ειδικές οδηγίες για τη χορήγηση και τη βαθμολόγηση κάθε δοκιμασίας (κλίμακας αξιολόγησης) του τεστ. Όσον αφορά τη βαθμολόγηση, αυτή θα πρέπει να γίνει μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης του παιδιού και να διεκπεραιωθεί σύμφωνα με τις ειδικές οδηγίες. Μετά τη βαθμολόγηση κάθε δοκιμασίας, υπολογίζεται το γενικό σύνολο των μονάδων της δοκιμασίας (κλίμακας) το οποίο αναγράφεται στη θέση «αρχικός βαθμός».

### **3.δ. Η συγκεντρωτική παρουσίαση των αποτελεσμάτων** (στην 3η σελίδα του ΔΒ)

Στην 3η σελίδα του ΔΒ παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα αποτελέσματα της εξέτασης του παιδιού σε όλες τις δοκιμασίες (κλίμακας αξιολόγησης). Η συγκεντρωτική παρουσίαση περιλαμβάνει δύο ειδών στοιχεία για κάθε δοκιμασία, τα οποία καταχωρίζονται αντίστοιχα στις δύο στήλες με τίτλο «αρχικός βαθμός» και «τυπικός βαθμός».

Στη στήλη «αρχικός βαθμός» μεταφέρεται ο αρχικός βαθμός κάθε δοκιμασίας από την αντίστοιχη σελίδα του ΔΒ.

Στη στήλη «τυπικός βαθμός» αναγράφεται ο τυπικός βαθμός κάθε δοκιμασίας (κλίμακας αξιολόγησης) που αντιστοιχεί στον αρχικό βαθμό της κλίμακας, όπως προκύπτει από τους πίνακες μετατροπής των αρχικών βαθμών σε μια δευτερογενή μετρική κλίμακα τυπικών βαθμών, οι οποίοι θα διευκολύνουν την ερμηνεία της επίδοσης του εξετασθέντος παιδιού. Στο παρόν τεστ, η δευτερογενής μετρική κλίμακα έχει εύρος βαθμολογίας από 1 έως και 19, μέση τιμή 10 και τυπική απόκλιση 3.

Η μετατροπή του αρχικού βαθμού κάθε δοκιμασίας (κλίμακας αξιολόγησης) σε τυπικό βαθμό, γίνεται με τη βοήθεια του πίνακα μετατροπής αρχικών βαθμών σε τυπικούς βαθμούς της κλίμακας, ο οποίος αντιστοιχεί στη συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα. Όλοι οι πίνακες παρούσιάζονται στο 4ο Κεφάλαιο του παρόντος εγχειριδίου.

Ο κάθε πίνακας μετατροπής αρχικών βαθμών σε τυπικούς βαθμούς περιλαμβάνει τα εξής τμήματα (στήλες): Τις δύο ακραίες (αριστερά και δεξιά) στήλες με τους τυπικούς βαθμούς και τις ενδιάμεσες στήλες με τους αρχικούς βαθμούς για κάθε επιμέρους αξιολογούμενη δεξιότητα.

Προκειμένου να γίνει η μετατροπή των αρχικών βαθμών (της 3ης σελίδας του ΦΕ) σε τυπικούς βαθμούς, ακολουθείται η εξής διαδικασία: Κατ' αρχάς, ανάλογα με την ηλικία του παιδιού που έχει εξεταστεί (δηλαδή εάν ανήκει στην ηλικιακή ομάδα της Γ', Δ', Ε', ή ΣΤ', δημοτικού) εντοπίζεται, στο 4ο Κεφάλαιο, ο αντίστοιχος πίνακας μετατροπής αρχικών βαθμών σε τυπικούς βαθμούς. Στη συνέχεια, στον πίνακα αυτό, στη στήλη με τη συγκεκριμένη δεξιότητα ή δοκιμασία, ο εξεταστής εντοπίζει τον αρχικό βαθμό που έχει λάβει το παιδί και, διατρέχοντας οριζόντια την ίδια σειρά μέχρι την ακραία στήλη των τυπικών βαθμών (αριστερά ή δεξιά), εντοπίζει τον αριθμό που αναγράφεται εκεί. Αυτός είναι ο τυπικός βαθμός που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο αρχικό βαθμό. Αυτός ο τυπικός βαθμός καταχωρίζεται στην κατάλληλη θέση της στήλης «Τυπικός Βαθμός» στην 3η σελίδα του ΔΒ. Με τον ίδιο τρόπο γίνεται η μετατροπή σε τυπικούς βαθμούς όλων των αρχικών βαθμών που έχει λάβει το παιδί στις δοκιμασίες (κλίμακες αξιολόγησης) στις οποίες εξετάστηκε.

### **3.ε. Η συμπλήρωση του διαγνωστικού διαγράμματος**

(στην 4η σελίδα του ΔΒ)

Το διαγνωστικό διάγραμμα αποτελεί μια γραφική παράσταση των αριθμητικών δεδομένων της επίδοσης του παιδιού στις δοκιμασίες (κλίμακες αξιολόγησης) του τεστ, προκειμένου να διευκολυνθεί η ψυχοπαιδαγωγική ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

Το διαγνωστικό διάγραμμα περιλαμβάνει τα εξής τμήματα:

ι). Τις δύο ακραίες στήλες (αριστερά και δεξιά), όπου έχουν καταχωριστεί οι διαγνωστικές κατηγορίες ή ζώνες, επίδοσης,

(όπως αυτές έχουν ήδη αναφερθεί στην ενότητα 3.4 του εγχειριδίου *Περιγραφή*). Οι κατηγορίες ή ζώνες επίδοσης έχουν ως εξής:

- Ο τυπικός βαθμός **10** αντιστοιχεί σε μέση επίδοση στη συγκεκριμένη δεξιότητα, ενώ οι ζώνες πάνω από το 10 και κάτω από το 10 αντιστοιχούν σε καλύτερες και χειρότερες επιδόσεις αντίστοιχα. Ειδικότερα:
- Η ζώνη ή το διάστημα με τυπικούς βαθμούς **11-12**, αντιστοιχεί σε μέση ανώτερη επίδοση στη συγκεκριμένη δεξιότητα.
- Η ζώνη ή το διάστημα με τυπικούς βαθμούς από **13 και πάνω** αντιστοιχεί σε υψηλή επίδοση.
- Η ζώνη ή το διάστημα με τυπικούς βαθμούς από **8-9**, αντιστοιχεί σε μέση κατώτερη επίδοση.
- Η ζώνη ή το διάστημα με τυπικούς βαθμούς από **7 και κάτω**, αντιστοιχεί σε χαμηλή επίδοση στη συγκεκριμένη δεξιότητα.

(ii). Τη δεύτερη στήλη (από αριστερά) καθώς και την προτελευταία (δεύτερη από δεξιά), όπου έχουν καταχωριστεί οι τυπικοί βαθμοί.

(iii). Τις ενδιάμεσες στήλες, που αναφέρονται στις δοκιμασίες (κλίμακες αξιολόγησης), όπου στις οριζόντιες γραμμές κάθε τυπικού βαθμού αντιστοιχεί μία κουκίδα.

Προκειμένου να κατασκευάσει το διαγνωστικό διάγραμμα, ο εξεταστής, σε κάθε στήλη του διαγνωστικού διαγράμματος με τις δοκιμασίες (κλίμακες αξιολόγησης), εντοπίζει και κυκλώνει την κουκίδα που αντιστοιχεί στον τυπικό βαθμό της αντίστοιχης δοκιμασίας (κλίμακας αξιολόγησης).

**Σημείωση:** Ο τυπικός βαθμός της κάθε δοκιμασίας (κλίμακας αξιολόγησης) φαίνεται στην ομότιτλη στήλη της συγκεντρωτικής παρουσίασης των αποτελεσμάτων στην 3η σελίδα του ΔΒ.

Τέλος, ενώνει με γραμμή όλες τις εντοπισμένες και κυκλωμένες κουκίδες στις στήλες των κλιμάκων αξιολόγησης, οπότε προκύπτει το διαγνωστικό διάγραμμα του παιδιού.