

ΑΤΥΠΙΑ ΤΕΣΤ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

1. ΕΠΙΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

1.1. Ικανότητα διάκρισης της ομοιότητας ή διαφοράς μεταξύ προφορικών λέξεων

1.1.1. Ικανότητα επισήμανσης της ομοιότητας στη συλλαβή.

1. γάλα – γάτα	ΝΑΙ
2. δέμα – σύκο	ΟΧΙ
3. μέρα – χώρα	ΝΑΙ
4. μέλι – χόμα	ΟΧΙ
5. μέρα – τώρα	ΝΑΙ
6. πρέπει – μπορεί	ΟΧΙ
7. θέση – βάση	ΝΑΙ
8. φορά – παρά	ΝΑΙ
9. μαζί – περί	ΝΑΙ
10. πολλά – αλλά	ΝΑΙ

Παρατηρήσεις

1.1.2. Ικανότητα επισήμανσης της ομοιότητας στο φώνημα.

1. τα – το	ΝΑΙ
2. τα – να	ΝΑΙ
3. τι – να	ΟΧΙ
4. μας – μεν	ΝΑΙ
5. πες – μεν	ΝΑΙ
6. πως – γης	ΝΑΙ
7. μας – φως	ΝΑΙ
8. μας – τον	ΟΧΙ
9. τις – στον	ΟΧΙ
10. δεν – σαν	ΝΑΙ

Παρατηρήσεις

1.2. Ικανότητα επισήμανσης της ομοιοκαταληξίας

Παρατηρήσεις

1. (πόδι), **βόδι** - χόμα
2. (ρέμα), **δέμα** - μήλο
3. (τυρί), νερό - **κερί**
4. (ψάρι), ξύλο - **χέρι**
5. (σώμα), **χόμα** - χέρι
6. (πάνω), **κάνω** - πρέπει
7. (τόσο), χρόνο - **πόσο**
8. (χώρα), **τώρα** - χρόνο
9. (πολλά), **γάλα** - κατά
10. (βάση), κάνει - **κράση**

1.3. Ικανότητα διάκρισης της διαφορετικής λέξης (με δυο παραλλαγές)

1.3.1. Ικανότητα εντοπισμού της ομοιότητας - διαφοράς στη συλλαβή.

Παρατηρήσεις

1. γάλα - γάτα - (μέλι)
2. (μάτι) - δέκα - δέμα
3. ξύλο - (γάτα) - μήλο
4. (σύκο) - χαρά - νερά
5. πόδι - φίδι - (ξύλο)
6. πολλά - αλλά (κατά)
7. τόσο - πόσο - (χρόνο)
8. τώρα - χώρα - (χρόνο)
9. γάλα - μπάλα - (μέσα)
10. βόδι - πόδι - (πουλί)

1.3.2. Ικανότητα εντοπισμού ομοιότητας - διαφοράς στο φώνημα.

Παρατηρήσεις

1. με - σε - (ρα)
2. κο - (τι) - κε
3. πως - (την) - φας
4. τας - την - (σολ)
5. τα - το - (πως)
6. τα - να - (κε)
7. (τι) - να - λα
8. μας - μου - (ρε)
9. πες - μεν - (για)
10. πως - γης - (την)

2. ΜΕΤΑΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

2.1. Ικανότητα ανάλυσης (κατάτμησης) προφορικών λέξεων σε συλλαβές και φωνήματα.

2.1.1. Ικανότητα συλλαβικής κατάτμησης.

Παρατηρήσεις

1. γάτα (γά – τα)
2. δώρο (δώ – ρο)
3. πεπόνι (πε – πό – νι)
4. φαγητό (φα – γη – το)
5. παράθυρο (πα – ρα – θυ – ρο)
6. αηδόνι (αη – δο – νι)
7. εχθρικός (ε – χθρι – κος)
8. ενοχλητικός (ε – νο – χλη – τι – κος)
9. μπαμπάς (μπα – μπας)
10. αγκαλιά (α – γκα – λια)

2.1.2. Ικανότητα φωνημικής κατάτμησης.

Παρατηρήσεις

1. το (τ – ο)
2. γη (γ – η)
3. έλα (ε – λ – α)
4. στο (σ – τ – ο)
5. γάλα (γ – α – λ – α)
6. νερό (ν – ε – ρ – ο)
7. πεπόνι (π-ε-π-ο-ν-ι)
8. παράθυρο (π-α-ρ-α-θ-υ-ρ-ο)
9. ενοχλητικός (ε-ν-ο-χ-λ-η-τ-ι-κ-ο-ς)
10. κάστρο (κ-α-σ-τ-ρ-ο)

2.2. Ικανότητα σύνθεσης προφορικών λέξεων σε συλλαβές και φωνήματα

2.2.1. Ικανότητα σύνθεσης συλλαβών.

Παρατηρήσεις

1. μη – λο (μήλο)
2. κα – τω (κάτω)
3. πο – τη – ρι (ποτήρι)
4. γά – τα (γάτα)
5. δώ – ρο (δώρο)
6. πε – πό – νι (πεπόνι)
7. φα – γη – το (φαγητό)
8. πα – ρα – θυ – ρο (παράθυρο)
9. αη – δο – νι (αηδόνι)
10. μπα – μπας (μπαμπάς)

2.2.2. Ικανότητα φωνημικής σύνθεσης. (τεστ Αθηνά)

Παρατηρήσεις

1. τ - ι (τι)
2. μ - ε (με)
3. π - ω - ς (πως)
4. λ - ε - ς (λες)
5. τ - ω - ρ - α (τόρα)
6. χ - ε - ρ - ι (χέρι)
7. π-η-γ-α-δ-ι (πηγάδι)
8. α-η-δ-ο-ν-ι (αηδόνι)
9. κ-α-σ-τ-ρ-ο (κάστρο)
10. π-α-ρ-α-θ-υ-ρ-ο (παράθυρο)

2.2.3. Ικανότητα απαλοιφής τμήματος λέξης

2.2.3.1. Ικανότητα απαλοιφής συλλαβής.

Παρατηρήσεις

1. ρόδα (δα) = **ρο**
2. γάτα (γα) = **τα**
3. καπέλο (κα) = **πελο**
4. καλάθι (λα) = **καθι**
5. παγωτό (το) = **παγω**
6. νερό (νε) = **ρο**
7. πεπόνι (νι) = **πεπο**
8. παράθυρο (πα) = **ραθυρο**
9. ενοχλητικός (τικός) = **ενοχλη**
10. κάστρο (κα) = **στρο**

2.2.3.2. Ικανότητα απαλοιφής φωνήματος.

Παρατηρήσεις

1. μα (μ) = **α**
2. αν (α) = **ν**
3. φως (φ) = **ως**
4. μας (ς) = **μα**
5. τώρα (τ) = **ώρα**
6. μέσα (α) = **μεσ**
7. νερό (ν) = **ερο**
8. πεπόνι (ι) = **πεπον**
9. κάστρο (κ) = **αστρο**
10. τον (ν) = **το**

2.3. Ικανότητα αντιστροφής λέξης

2.3.1. Ικανότητα αντιστροφής της σειράς των συλλαβών.

Παρατηρήσεις

1. μέλι (λιμε)
2. γάλα (λαγα)
3. μέσα (σαμε)
4. έλα (λαε)
5. κατά (τακα)
6. εδώ (δωε)
7. κάτω (τωκα)
8. ήταν (τανη)
9. θέση (σηθε)
10. όλα (λαο)

2.3.2. Ικανότητα αντιστροφής της σειράς των φωνημάτων.

Παρατηρήσεις

1. αν (να)
2. με (εμ)
3. λα (αλ)
4. την (νητ)
5. το (οτ)
6. θα (αθ)
7. ως (σω)
8. τις (σιτ)
9. δεν (νεδ)
10. σε (εσ)

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ

1. ΓΡΑΜΜΑΤΑ

1.1. Αξιολόγηση ανάγνωσης φωνηέντων (δείχνει – λέει)

α ε ο ι αι ει
οι ευ αυ υι ου ια

Παρατηρήσεις

1.2. Αξιολόγηση γραφής φωνηέντων

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Παρατηρήσεις

1.3. Αξιολόγηση ανάγνωσης συμφώνων (δείχνει – λέει)

π τ μ λ ρ μπ

σ γ β χ ψ σμ

ντ γγ φρ τσ χτ βγ

Παρατηρήσεις

1.4. Αξιολόγηση γραφής συμφώνων

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Παρατηρήσεις

1.5. Αξιολόγηση ανάγνωσης κεφαλαίων (δείχνει – λέει)

Φ Τ Η Κ Υ Ξ

Α Μ Δ Σ Ω Ε

Παρατηρήσεις

1.6. Αξιολόγηση γραφής κεφαλαίων

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Παρατηρήσεις

1.7. Αξιολόγηση αντιστοίχισης κεφαλαίων - μικρών

Φ σ η Η δ υ

ξ Υ μ Ξ ω Α

φ Μ Δ Σ Ω α

Παρατηρήσεις

2. ΣΥΛΛΑΒΕΣ

2.1. Συλλαβές με δομή ΣΦ και ΣΦΣ (αναγνωρίζει, λέει, γράφει)

το να με τα

τη θα κι δε

την μας πως σαν

Παρατηρήσεις:

2.2. Συλλαβές με δομή ΣΔΦ (αναγνωρίζει, λέει, γράφει)

παι **νει** **Του** **Λαι**

ναυ **τοι** **Και** **ρευ**

Παρατηρήσεις:

2.3. Συλλαβές με δομή ΣΣΦ (αναγνωρίζει, λέει, γράφει)

στη στο στα προ

Πλα θλι μπει Βλα

χνα μνη τσι Στοι

Παρατηρήσεις:

3. ΛΕΞΕΙΣ

3.1. Λέξεις ορθογραφικά ομαλές (διαβάζει, κατανοεί, γράφει, αναλύει)

κατά πάνω τότε λόγω

κάτι από ότι ένα

ήδη εδώ επί μαζί

απόφαση πολιτική

αφορά μεταξύ

επίσης σήμερα

3.1

Παρατηρήσεις:

3.2. Ψευδολέξεις με δομή ΣΦΣΦ και ΦΣΦ (διαβάζει, γράφει, αναλύει)

Βόπι νεχό μάκα δέλα
κιδί χέπι έλο Ώψα
έρα όμα έβα Έξι
τήμεδα κρόταση

3.2

Παρατηρήσεις:

3.3. **Λέξεις ορθογραφικά εξαιρέσιμες** (διαβάζει, κατανοεί, γράφει, αναλύει)

παιδί αύρα πηγαίνω

είναι μπαίνει πρέπει

οποία στοιχεία έχει

πρόκειται διάρκεια

3.3

Παρατηρήσεις:

4. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

(Διαβάζει, κατανοεί, γράφει με υπαγόρευση, γράφει χωρίς υπαγόρευση)

Χθες το απόγευμα πήγαμε στο πάρκο.

Αύριο θα μιλήσω με τη δασκάλα μου.

Η φίλη μου με κάλεσε στο σπίτι της.

5. ΚΕΙΜΕΝΑ

(Διαβάζει, κατανοεί, αποδίδει τα κύρια σημεία, αποδίδει ελεύθερα όλο το κείμενο, γράφει μικρό κείμενο αποδίδοντας μια εικόνα, γράφει μικρό κείμενο αποδίδοντας τις σκέψεις του.)

**Η δασκάλα και τα παιδιά
νοικοκύρεψαν την τάξη. Η Άννα
και ο Γιάννης βρήκαν παλιές
ζωγραφιές και τις κόλλησαν στον
τοίχο. Τα υπόλοιπα παιδιά
τακτοποίησαν τα θρανία.**




